

PROGRAM WYCHOWAWCZY

ZESPOŁU

**PUBLICZNEGO GIMNAZJUM
I SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

IM. JANA PAWŁA II W LEŻNIE

*„W wychowaniu chodzi o to, aby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem; o to ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał”
Jan Paweł II*

Program wychowawczy zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
w dniu 01 września 2016 r.

Program wychowawczy został opracowany na podstawie dokumentów:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polski
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
3. Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka
4. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r ze zmianami
5. Program polityki prorodzinnej
6. Szkolny Program Profilaktyki
7. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017

Szkoła realizuje własny program wychowawczy uchwalony przez Radę Pedagogiczną po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego. Program wychowawczy stanowi integralną część statutu szkoły. Program opracowano na podstawie zdiagnozowanych w roku szkolnym 2015/2016 potrzeb wychowawczych szkoły.

Cele główne programu wychowawczego:

1. Szkoła zapewnia uczniom warunki do pełnego rozwoju umysłowego, emocjonalnego, moralnego i fizycznego zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
2. Dobro ucznia jest dla szkoły wartością nadrzędną i chronioną przez szkołę.
3. Szkoła dąży do rozwijania zdolności poznawczych, zainteresowań i uzdolnień, rozwijania aktywności, samodzielności oraz umiejętności pracy i współdziałania w zespole, opanowania niezbędnych umiejętności, korzystanie z różnych źródeł informacji i posługiwania się nowoczesnymi urządzeniami technicznymi.
4. Szkoła kształci i wychowuje młodzież w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej i w atmosferze wolności sumienia oraz szacunku dla każdego człowieka.

Cele szczegółowe programu wychowawczego:

1. Szkoła uczy szacunku do symboli narodowych Polski.
2. Szkoła wychowuje w duchu nauki Jana Pawła II.
3. Szkoła traktuje każdego ucznia podmiotowo.
4. Szkoła uczy twórczej postawy, tolerancji i poszanowania autorytetów.

5. Szkoła kształci uczniów niepełnosprawnych.
6. Szkoła organizuje zajęcia rewalidacyjne zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
7. W szkole panuje partnerska atmosfera.
8. Szkoła uczy życia w zintegrowanej Europie.
9. Szkoła rozwija dobre cechy osobowe ucznia (wysoką kulturę osobistą, dobroć, wrażliwość na krzywdę ludzką, szacunek dla starszych, tolerancję).
10. Szkoła przygotowuje uczniów do podejmowania trafnych i dojrzałych decyzji oraz ponoszenia za nie odpowiedzialności.
11. Szkoła kształtuje hierarchię systemu wartości (ogólnospołecznych, etycznych, religijnych itp.), w których zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
12. Szkoła kształci postawy patriotyczne wśród uczniów.
13. Szkoła przygotowuje ucznia do sumiennego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonej mu pracy.
14. Szkoła przyzwyczajają ucznia do świadomego i czynnego udziału w życiu społecznym i obywatelskim.
15. Szkoła uczy pokonywania trudności poprzez podkreślenie wartości każdego sukcesu.
16. Szkoła pozwala na odkrywanie przez uczniów własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórcze wykorzystanie.
17. Szkoła kształtuje nawyki związane z ochroną przyrody (sortowanie śmieci, utrzymywanie czystości najbliższego otoczenia).
18. Szkoła kształtuje nawyki związane ze zdrowym sposobem odżywiania się poprzez m. in. wdrażanie programów „Owoce i warzywa w szkole” i „Szklanka mleka”.
19. Szkoła wspiera rozwój uczniów.
20. Szkoła umożliwia uczniom korzystanie ze świetlicy szkolnej.
21. Szkoła wdraża program profilaktyki agresji i przemocy oraz prowadzi działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną w celu przeciwdziałania narkomanii.
22. Szkoła wzmacnia kompetencje wychowawcze nauczycieli, wychowawców, rodziców i opiekunów uczniów.
23. Szkoła współpracuje m. in. z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej oraz z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień.
24. Szkoła rozwija i wspiera działalność wolontarystyczną.
25. Szkoła realizuje program doradztwa zawodowego.

26. Szkoła rozwija kompetencje czytelnicze uczniów oraz upowszechnia czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży.
27. Szkoła kładzie nacisk na edukację matematyczną, informatyczną i przyrodniczą.

Zadania wychowawcy klasy:

1. Opracowanie planu wychowawczego klasy i jego realizacja.
2. Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów (przygotowanie do życia w rodzinie, zespole klasowym i społeczeństwie).
3. Rozwiązywanie konfliktów w zespole.
4. Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie.
5. Organizowanie opieki nad uczniami z trudnościami w nauce, problemami materialnymi i życiowymi.
6. Uczestnictwo w posiedzeniach zespołów wychowawczych.
7. Ścisła współpraca z rodzicami i Radą Rodziców (informacje o postępach i trudnościach, włączanie ich do organizacyjnych spraw klasy).
8. Egzekwowanie przestrzegania regulaminu szkoły w aspekcie praw i obowiązków ucznia.
9. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
10. Współpraca z pielęgniarką szkolną.
11. Działania wyzwajające i intensyfikujące inicjatywę uczniów.

Działania wychowawcze szkolnego samorządu uczniowskiego:

1. Cele wychowawcze określają kierunek działalności samorządu uczniowskiego i zawarte są w jego regulaminie oraz statucie szkoły.
2. Plan pracy samorządu uczniowskiego zawiera spis uroczystości szkolnych o charakterze kulturalnym i wychowawczym.
3. Samorząd szkolny uczestniczy w realizacji zadań szkoły i w rozwiązywaniu problemów szkoły.

Uczeń w szkole ma prawo:

1. Do uzyskania rzetelnej wiedzy przygotowującej do podjęcia dalszej nauki.
2. Do sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz wiadomych sposobów kontroli postępów w nauce.
3. Do poinformowania go, jaki obowiązuje w szkole wewnętrzny system oceniania.
4. Do zwracania się w każdej sprawie do wychowawcy, pedagoga, psychologa, dyrekcji, nauczycieli, w celu uzyskania pomocy.
5. Do opieki wychowawczej w czasie pobytu w szkole, na wycieczkach – zapewniającej bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją.
6. Do rozwijania własnych zainteresowań i twórczości w ramach samorządu uczniowskiego, kół przedmiotowych, wycieczek i wszelkich innych zorganizowanych form życia szkolnego.
7. Do nauki w warunkach bezpieczeństwa, ładu, estetyki i ogólnej kultury życia.
8. Do twórczego udziału we wszystkich dziedzinach życia szkoły.
9. Do korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbiorów biblioteki.
10. Do pracy i wypoczynku w atmosferze życzliwości i poczucia bezpieczeństwa.
11. Do kulturalnego wyrażania swojego zdania i opinii.

Uczeń w szkole ma obowiązek:

1. Sumiennie pracować nad zdobywaniem wiedzy i formowaniem własnej osobowości.
2. Punktualnie i systematycznie uczęszczać na zajęcia.
3. Okazywać szacunek nauczycielom i pracownikom szkoły, koleżeńską postawę wobec rówieśników.
4. Przestrzegać zarządzeń dyrekcji.
5. Korzystać z różnych źródeł informacji do pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

Kary i nagrody

W szkole funkcjonuje system kar i nagród określony w Statucie Zespołu Publicznego Gimnazjum i Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Leźnie.

Wewnętrzny system oceniania określa zasady ustalania oceny z zachowania.

Współpraca wychowawcza z rodzicami

1. Największe prawa do wychowania swoich dzieci posiadają rodzice.
2. Nauczyciele jedynie wspierają rodziców w dziele wychowania, nie ponoszą zatem całkowitej odpowiedzialności za to dzieło.
3. Kierunek działalności wychowawczej w naszej szkole nie może być sprzeczny z wolą i przekonaniem rodziców.
4. Rodzice jako członkowie społeczności szkolnej biorą udział w wychowawczych zadaniach szkoły.

Treści wychowawcze zawarte w statucie

1. Konsekwentne egzekwowanie przez nauczycieli wypełniania obowiązków wynikających ze statutu szkoły (prawa i obowiązki ucznia).
2. Przeciwdziałanie zagrożeniom społecznym (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, przestępczość).
3. Rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny i poszanowania dorobku kulturalnego kraju i regionu.
4. Kształtowanie zasad tolerancji.
5. Motywowanie uczniów do nauki jako wartości potrzebnej w życiu.

Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami

1. Bezpośrednie kontakty wychowawców i indywidualne rozmowy.
2. Zebrania organizacyjne.
3. Zebrania informacyjne.
4. Współpraca z Radą Rodziców.
5. Wzajemna pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
6. Wspólne działania na rzecz społeczności szkolnej.

Zasady wykorzystania zapisów monitoringu dla realizacji misji wychowawczej szkoły:

1. System monitoringu wizyjnego w szkole ma na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i zachowania zdrowia wśród uczniów.

2. System monitoringu wizyjnego ma służyć podejmowaniu działań interwencyjnych w sytuacjach wystąpienia zagrożenia bezpieczeństwa lub utraty zdrowia ucznia.
3. Zapisy z monitoringu mogą być wykorzystane do analizy zachowań uczniów i podjęcia odpowiednich działań w sytuacjach takich jak: zniszczenie i dewastacja mienia, bójki, wymuszenia, przemoc, kradzież i inne zdarzenia.
4. Zapis w systemie monitoringu może być wykorzystany do ponoszenia konsekwencji przewidzianych w Statucie Szkoły.
5. Wykorzystanie materiałów monitoringu wizyjnego może zostać poddane zabiegom technicznym, celem zapewnienia anonimowości osobom zarejestrowanym, zapis ten nie musi być stosowany w przypadku uzyskania zgody rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub innych osób pojawiających się w w/w materiałach.
6. Wideo nadzór odbywa się na bieżąco, obejmując uczniów znajdujących się w budynku szkoły i na zewnątrz szkoły.
7. System monitoringu wizyjnego w szkole może być wykorzystywany przez następujące osoby/ podmioty: Dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy, w uzasadnionych przypadkach Policja.

Sposób monitorowania i ewaluacji

Realizacja programu wychowawczego szkoły i wynikających z niego planów pracy wychowawczej na dany rok szkolny wymaga stałej współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów.

Monitorowanie realizacji planów pracy wychowawczej odbywa się poprzez:

1. Obserwację zachowania uczniów przez nauczycieli w czasie zajęć szkolnych i poza szkolnych.
2. Okresowe sprawdzanie realizacji harmonogramu planu pracy wychowawczej na dany rok szkolny.
3. Przeprowadzenie przez wychowawców wywiadów środowiskowych dotyczących ucznia.
4. Przyjęcie wniosków do planu pracy wychowawczej na kolejny rok szkolny.

Ewaluacja programu wychowawczego odbywa się poprzez:

1. Sprawdzanie stopnia realizacji zadań programu w stosunku do programu wychowawczego szkoły i planów wychowawczych poszczególnych klas.
2. Przeprowadzanie badań ankietowych w zależności od potrzeb.
3. Obserwacja zachowań uczniów, rozmowy z uczniami i wprowadzanie zmian do planu pracy.
4. Przyjęcie wniosków dotyczących zmian w programie wychowawczym szkoły.

5. Podsumowanie przez dyrektora szkoły na posiedzeniu Rady Pedagogicznej realizacji programu wychowawczego szkoły.

Spodziewane efekty:

1. Wzrost wewnętrznej motywacji uczniów do nauki.
2. Świadomy wybór dalszego kształcenia.
3. Wzrost poziomu kultury osobistej uczniów.
4. Umiejętność rozwiązywania konfliktów z szacunkiem dla drugiego człowieka.
5. Poprawa bezpieczeństwa w środowisku szkolnym.
6. Utożsamianie uczniów z regionem.

Zmiany do programu w roku szkolnym
2016/2017 zredagowały:

Ennata Marchewicz,
Renata Borzyszkowska

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej
w dniu 01 września 2016 roku

Zapoznano Radę Rodziców ze zmianami
w programie wychowawczym Szkoły
w dniu 05 września 2016 roku